



MilleniumClasse

FOLHA DE REDAÇÃO - 1

Professor (a):

NOTA

Disciplina:

REDAÇÃO

Aluno(a): _____ Série/ Turma: _____ Data: ___/___/___

Número da Redação: _____

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO / ENEM

	Níveis	Pontuação	Nota Alcançada
Competência 1 (Domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa)	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizem reincidência.	18 ou 20	
	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.	14 ou 16	
	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa e de escolha de Registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.	10 ou 12	
	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.	6 ou 8	
	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.	2 ou 4	
	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da Língua Portuguesa.	0	
Competência 2 (Compreender a proposta é aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo - argumentativo em prosa)	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.	18 ou 20	
	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.	14 ou 16	
	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.	10 ou 12	
	Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.	6 ou 8	
	Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.	2 ou 4	
	Fuga ao tema/não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa.	0	
Competência 3 (Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.)	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.	18 ou 20	
	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.	14 ou 16	
	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.	10 ou 12	
	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.	6 ou 8	
	Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.	2 ou 4	
	Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.	0	
Competência 4 (Conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação)	Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.	18 ou 20	
	Articula as partes do texto com poucas inadequações e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos	14 ou 16	
	Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.	10 ou 12	
	Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.	6 ou 8	
	Articula as partes do texto de forma precária.	2 ou 4	
	Ausência de marcas de articulação, resultando em fragmentação das ideias.	0	
Competência 5 (Elaborar proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos)	Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.	18 ou 20	
	Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.	14 ou 16	
	Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.	10 ou 12	
	Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.	6 ou 8	
	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.	2 ou 4	
	Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.	0	

Comentários do(a) corretor(a):
